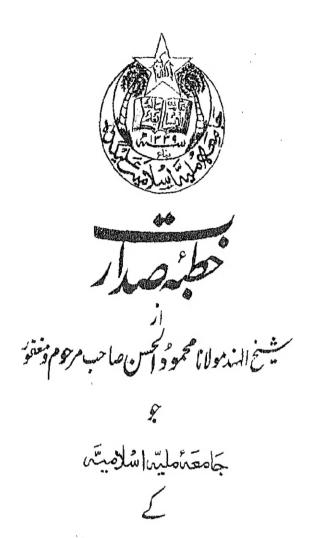
Richard - mathe, millin (Aligarla). Chathy - Mehmoradist House mgs - 16. THE - KHOTOD-8- SHODENT. Pale 10120.

59150

Suspector -



علیهٔ افتتاح منعقده ۱۹ صفر استاه مطابق ۱۹ را کتوبرسی ایم مطابق ایم مطابق ۱۹ را کتوبرسی ایم مطابق ۱۹ را کتوبرسی ایم مطابق ایم مطابق ایم مطابق ایم مطابق ایم مطابق ایم مطابق ای

M.A.LIBRARY, A.M.U. U5469 السرمال أثمر التحريد

حَامِكَ اقَمْصَلْتًا وَمسلمًا المالعد مبلول كاعام روست كاقتابه كريس سي يبلي أسعرت ما يريبوكه امكينيايت بي سرفرد شايذايثا لأورشجاعا مذحد وحد كرسنه دالي طاعت كي طر مع محكوم مرست ببوني يؤست كركزاري درمنت يذيري كالظاركون ليكن مس محمقا

ہوں کہ پیٹ کر رہے ندوقع اور شاندارالفاظ سے ادا منیں موسکتا۔اور نوٹھ کوٹھن رہمی اور معنوعی ممونیت کی ناکشو اُس محاری ذمراری کے اوجو سے سکرکدوش كرسكتي بويوني كحقيقت آپ نياس عزته فزائي محضمن ميں مجديرها مُدكى بو-وّ و یاز پیژکتے ہوئے جلے ملاست عارمنی طور مرحلس کومخطوط کرسکتے ہن گرس

خیال کرتا ہوں کہ بیری قوم اس قت فصاحت بلاغت کی بھوکی منیں ہوا ورناس قسم کی مارمنی مسرتوں سے اس کے درد کاملی درمان ہوسکتا ہو۔ اس سے لیے صرورت وایک نم و دائم حوش کی، نهایت ہی صابرانه نباتِ قدرم کی ولیرانه گرغالم طریق کی لینے نفس پرپورا قابو پانے کی، غرص کیک بخته کار؛ لمبندخیال وزی مو

میں مرکز آپ کے نکچرارول ورفسے اللسان تقریر کرنے والوں کی تھیر نہیں کرتا

ركبونكيس فحوت خانتا بوك كرعوجيز سوست مهومي لوكل وروازه فكتكهاتي وا اورزمانه کی مہوا میں آقرائی ترقیق بیار کرتی ہوا وہ یہی وعوت حق کا ٹھلفارڈ النے والی زبآن ی پاں اس قدرگزارسشس کراہوں کہ ما وقتیکہ تکلیاور نی الکے دل ہیں سعی بیل کاسیاً حذیه اُس کے اخلاق میں شحاعانہ استقامت اِ تازاز کی جواج میں قوبت کی اوراس کے اراد وں میں نختگی ورسیتی بنیو محص گرمحوش تقریریں ى لىلىچىڭىل درىلىند يا يىقصەس كىپ كوكامياب بىنى كرسكتىن سە كبعد الوصول المشعاد وحوها وقلل لجبال وَدُونُهُن حِتَالُهُمَ ك حضرات إلى يتوب جاستي بن كرجن ا دي مرفار كواب رم بنه يا موكر تطع كرماجا سبتة بينه ومشكلات وتكاليف كاحتكل بحربه قدم قدم بيرو بإرصحوتهو كاسامنا بيئ طرح طرح كى مدنى اورمالي اورعابي مكرو إت آسيه ك والمن مستعقلا أرد اُلحِما مَا جامِتَى ہِيں ليكن حُفّتِ الحِمّةُ مِالمكارِيوكَ قائلَ كُواكُرْآبِ خُلاكاسجَارِيول مانتے ہیں دا درصرور مانتے ہیں) لولقین *اسکے کیت صحرائے میر*خار میں کی م ز^ن مونے کا را دہ رکھتے ہو کی س کے راستہ ہے جنت کا دروازہ بہت ہی ڈریب ہی[،] كامياني كالأفيآب بمشهمصائب الامري كشاؤن كوبيا زكزنكا بواوراعلي تمناؤن كا چىرە پخت سے سخت صوبتوں کے خفرمٹ میں سے دکھائی دیا ہو۔

يستنتراك ذَل خُلُوا أَجَنَّه وَكَسَمّا الله تمكوية فالمركزة جنت من جالكسوك مُرْتَعَنَّلُ الَّيْنِ مِن حَكْوُ امِنَ فَهُلِكُمُ الدر تَقِينُ أس طرح ك حالات يمن رُزَائين ك مُنسَنَّقُهُمُ ٱلْبِئَاسَا وُوَالصَّرَّاءُ وَدُلْنِكُ الْحِمْ مِن اللَّهِ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ تَّحْ لَصُوْلَ الرَّسُولُ وَالَّيْنِ بَيْتَ الدِرْ مَرْتِي بِيونِينِ ورده اس رَرَجْهُ وَمُرِّلِيَّ كُ

المَنْ وَاللَّهُ مَنْ لَصْرًا للَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمُ لَا يَعْمُ اللَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمُّ اللَّهِ أَكُمْ اللَّهِ أَنْ اللَّهِ أَكُمْ اللَّهِ أَكُمْ اللَّهِ أَنْ اللَّهِ أَنْ اللَّهِ أَنْ اللَّهِ أَكُمْ اللَّهِ أَنْ اللَّهُ اللَّ كرفواكي مددكهان كرم يادر مكوكه فالك مدزره كالم إِنَّ نَصْرًا لِلَّهِ فَنِ يَكُ مَ دوسري ملكارستاد مي -اَ مُرَهَبِيتُ لَدُّ إِنْ لَكُ مُعْلُوا الْجَلَنَةَ لِي تَمِنْ يه خيال كيا وكرتمنت بن اخل بوماً وَلَمَّا يَعْلَمِ إِللَّهُ الَّذِن مِن تَعَاهَدُوا لِبِون اسكالا تُدْجِعُ كُرِ مَعْ مِيسَة مِنْكُمْ وَلَعْنَالُمَ الصَّالِولُتُ و العابِين كي ادرهارين كي؟ ا يكرك ورمقام برفرطة مين-كَ الْحَدِيسِةِ النَّاصُ آتَ تَيْنُرِيكُوا |كيالاگ ية مجد مثيم بن كرمحن آمنا كنه بردم

اتّ لَيْدُو أَوْ الْمِنَّا وَهُمْ لَا يُقِينُونَ لَهِ يَعُونُ الْمِيرُ دينُهُ مِامُسَكُ ؟ مَالاَكُهُم مِنْ النّ وَلَقَانَ فَتَنَا الَّذِن بِينَ فِينَ فَيْلِهِ مُولَدِيعَ لِمَنَّ لِيلِهِ لِأَمْرِس كَا رَائِش كَى بِوتُوصرور بِحُدُالله اللهُ النَّهُ بِينَ صَلَ فُولِوَ لَيَعْلَمُونَ الكَّذِن مِنْ الرَّكُ مَا يَسِيعِ اور حموتُ لُوكُون كو-يەت تعالى شانەكى ىنت مستمره بۇجى يىسى تىجىم كى تېدىراخ تىنىيركوراە بىنى-کوئی قوم الله عل شانه کی محبت دراس کے راست ریاجانے کی مذی منیں مہونی ک حركواملتحان وأزمانش كي كسو ٹي يرينك أكيا ہو۔ فدائے مرگز مدہ اورالوالعزم ببغرجن سے زیادہ خدا کا پیارکسی برمنیں موسکتا او ہمبی ستنٹی منیں سیسے بدنیک أن كرمنافرومنصورك كيا- مركب وسخت ملادا ورزلزال شد مرسك بعد تو د

۫ۯٵٮؾۼڹڽ ڔ؞ؘٛڂؿ۠ٳۮٙٳۺۘؾؘؠؙۺؘڶڷؙ؆ۺڷٷؘڟڹۜٛۏٳٳۜڿۧۜڴۭۅؘۜڷؙڰؙڶڹڰؚٳڐۜۻۧٲۼۿؙۿڶڡۧڰۯڣٳڣٛڗۣ؞ مَنْ نَشَاءُ وَكَ مُرَدُّ كَأَسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْجُرْمِينَ ا

ا تربی ہی جوعموماً دیکھا گیا ہی کہ لوگ نصرانیت کے زنگ میں سنگے جالیں کیا طحوانہ ستانیوں سے لینے فامہا ورمذہ بے الوں کا مذاق اڑا میں کا طورت و فقید کی پیستش کرنے لگیں کو الیسی ملیم بانے سے ایک سلمان کے لیے جائم، رہنا ہی احجمال ہے۔

ا با زراه اوازسش آب می انصاف کیجے کہ تعلیم سے روکنا تھا یا اُس کے اثر بدست ؟ اور کیا تھا یا اُس کے اثر بدست ؟ اور کیا یہ وہی بات مہنی جس کو آج مسلم کا مذھی اس طرح اواکرز اُس کہ:
ایس کہ:این کا بحوں کی اعلیٰ تعلیم بہتا ہے صاف اور شفاف دودہ کی طرح پی جسیس تھوڑ اسا نہ براوراً کی بیجا

بالے فدا کاسٹکر ہو گائس نے میری قوم کے نوجوالوں کو توفیق دی کیوہ

لینے نفع و صرر کا موار نذکر میل در و و و میں جو زہر طا ہو ایج اُس کوکسی تھیکے۔ ذربيسے علیٰدہ کرنس ۔ آرج ہم وہی بھیکانصب کرنے کے لیے یہاں جمع نہوے ېن اورآپ نه مخصت سيد سيد سمچه ل موگا که وه ځيکيا 'مسلم فيشل پوينورځي، ک مطلق تغليم كي نضائل بيان كرنے كى صرورت اب ميرى قوم كونتيں رہى كج ز ما مذنے خوب لبتلا دیا ہو کہ تعلیم سے ہی ملبند خیا لئ اور تد ہزا اور مدو تنمندی مسکے پیدے نشو ونما پاستے ہیں دراُسی کی روسٹنی میں آ دمی نجاح و فلاح کے رستہ یاں سرورت اس کی ہوکہ و تعلیم سلمانوں سکے ہا توں میں ہو، اوراغیار کھ انرست كليته أزا دمهو كياباعتمارعقا مدد فيالات كيما وركيا باعتباراخلاق و اعمال کے اور کیا باغذبارا وصاع واطوار کے مہم غیروں سکے اثرات سے پاک ہولیا بهارى عظيم الشان قوميت كااب يفيصله ندبو نأجابية كرسم لينه كالجول سے بہت سے داموں کے علام بداکرتے دہیں ملکہ ماسے کا بج منو نہونے چاہئیں بغیارا ور وطب کی بونیور سٹیوں کے۔ اوراُن غلیمالشان مدارس کے خِنوں نے پورپ کواپیا شاگر د بناما اس سے می*نٹر کہ ہما کی ایا اُساد بنا کے* آميه في مسنامو كاكريفه آوس جب مررمه سلطانيه كي نما دا سلامي حكوم كَ لَا تُول من رَكُي كُنُّ تُواُسُ نِ عَلما سنةِ جَمَّع مِهِ رُعَكُم كَاماتُم كَيا كَانْسورْنَ جَمَّ توكياآبا يك ليسكاليسة فلاج قومي كي أميديه كلت بي يعس كي مداداور نظام میں مراقوی ہاتا آیے غیراسلامی حکومت کا ہو۔

ہاری قوم کے سربراً وردہ لیاروں نے سے تویہ ہوکار شاسلامیہ کی ایک نزی ایم صرورت کا حساس کیاملاست کیسلانوں کی درسگاموں میں جمال علوم عصريه كي عانعليم دي تي واگرطلباني مذم ب سيكي أصول فروع سي بخيرو ا در لینے قومی محسوسات اور اسلامی فرائفی فراموسٹس کر دیں دران میں اپنی ملتا دیلینے ہم قوموں کی حمیت نمایتا دنی درجدر رہ جائے۔ تو یوں محصور وه درسگاهٔ مسلانون کی قوت کوشعیف بنانے کا ایک که محاس یط علان کیا ہے کا بسی آزاد یوشورسٹی کا افتیاح کیا جائیگا ہو گو رنمنٹ کی اعانت وراس ا ترسيع بالكل علحده اورص كاتما متر نظام عمل ملامي خصائل ورقوى محسوسة برمبنی مو - (ترب عالات) معلی را در وست زیا دوان نو نهالان وطن کی همت ملند برگر زمی ا ورثنا باش کنا جاہیے حقوں نے اِس نیک مقصد کی انجام دہمی کے لیے ا بنی ہزاروں امیدوں پر یا نی پھردیا۔اور ہاوجو د مرسم کی طبعاً ورخو ف کے وه موالات نصاري كترك برنهايت مضوطي ورستقلال كم ساته قام يسيدا ورايني عز مزز مذكرون كوملت اور قوم كم مام مروقف كرويا -شابدترک موالات کے ذکر رآیا بن سنلہ کی تحقیق کی طرف متوص

ا دران عامة الورود سوالات وشهات كل لدل سي تصنيخ لكين حواس به تنجا الهم وغط مسئل كرمت فلق المجل عمومًا زبان ردمي وسيلي مي أسبي اجارت چاسامهو كاي تقودا ساوقت مجكواس تحريب كُسائ كيديد عنايت فرمائين حومين في بعض مناما دريا كي جاني بروتوندست تياركر كي يجي عنى - وَهُوَ هذن الم ربستهم الله را ترحی الله و سال و الله الرائم الرحی الله و الله و

مثاع گرانماید جس کاتحفظ مهرا بیان رمکنه و این کا اولین فرض بی کس طرح لوگی چارسی مجالادگرن کن مدعه دیول ورشرمنا کساعیار پول و بود یاه بازیوں سسسے جزیرة العرب کے متعلق معنی بارسسالاهم د فداه ابی واقعی) کی ستبے اہم وسیت کامقابل کیا جار ہائی۔

اسدار النه النه المعالى المرات الم المعالى المرات الم المعنى من الوسننش كاكونى وتيماً الما من المعالى المرات المعالى المور العين رضى المتارع المعالى المرات المعالى المعالى

صبيت على المرام صيقيا صُيّت عَلَيّ مصائب لواسها رسول التُرصى التُدعليه والم كاجمندًا (خاكم مدمن) سنرگون بهوا مار لم ي -حفرت الومليده يستندمن ابي و قاص - خالد من الوليد - ا ور الوالوسانصاري رضی النّه عنهم کی روحین منی نوانگامول می بحین ہیں - بیسب کیوں ہو؟ اس لیے كمسلمانون سيغيرت دحميت مفقود مهورتبي بم حوحرات ورديني حرارت ان کی میراث بھی وہ اُنہوں نے عفلتا و تومیش کے نشہ میں وسٹر*ں کے حوالہ کرو*ی گ^و یہی منیں کا س صعبت کے وقت یک سلمان نے مسلمان کی مد دہنیں کی ملاقیا تويه بوكه كفاركي موالات واعانت وروفا دارى كيشوق مين ايك سلمان سنه دو سرے کی گردن کانی ۔ محانی نے بھائی کاخوں بیا -اور دشمنوں کے سامنے مرخرد ہونے کے لیے ایسانے ہی تون میں رنگے۔ ليه فرزندان اسلام! اورله محيان ملت وطن! آپ كومجه سه زياده علو سى كرجس برق مسلم وزسنه إن ملا د اسلاميه سكه نزمن آزادى كومنا يااور فلااسلا ك قصركة آل لكائل اس كاصلى بنيولى عربول ورمندوساينون ك فون كرمت تيار مواتمها دورص ولت مس*ين فعداري إن حالكه، مقدسه بي كامياب بوسك* أس كابهت طراحه عنى تحصاميم مى دست وبازوس كما يابواتها -بس كياا ب بجي كوني ايسا لميدا وغبي ملان يا ما جاتا بحص كو نصاري كيموالا ومناصرت كي ترائج فطيعه معلوم بنوسة عول - ادرائي تشويشا كالتسي جبكه و بنا بروا وهي ايك شفي كاسها را دهوندمية ابع وه اس فكرس بوكه كوني صورت

موالات کے حواز کی نکامے۔

العميرسه عزنيزوايه وقت استحاسا ورزصيت كي بحث كامني ملكزعه بتاسامي ا درميّت ديني سنه کام لينے کا ہو۔کهيں عمامتے زبانه کا چھوٹا مٹراا خیلات تھار ہم ہو كوببت ورتمواس ولول كويرمره ونركت ميل ف قت تمس يدين كتاكم الوارليكر ميما دكروياعواق اورنتام مين عاكر الينه علائمون كاما تدد و ملكر محزارة درخواست كرابور كرتم ليف وشمور كى باز درى وقوى مت بناوا درس توالى شائنك إن ارشادات كيرمنايت متعدى ادرجوا نمردى ادرا فلاص فيت عمل كدو. يَّا يَهُ هَا اللَّذِي يُمِنَ السَّنْقُ المَ يَعِيدُوا كَ أَيَان دالواليو دونهاري كواينادوست الْيَهُ وَدَ وَالنَّهَ مَا مِنْ الْمُلِيمَاعُ مَا بَادُوهِ ٱبِسِ مِنْ مِنْ وَرسِمَ عُمِولُار البيض المرابعة الرابياع أبيض طومك إن اورج كوئى تمن ساكان كودوست اور البيرة عَالَ فَإِذْ لُوسَامُ مِ لا مرد كاربات ووجي أسن مي سيرو يَحِيُّلُ الْمُؤْسِنُةِ وَمَا الْكِفْرِ مِنَ أَوْلَيَّاءً مَعْمَا مِن لَا مِنْ مِنْ مُعَالَدُهُ وَمِنْ مِنْ مُعَالِد مِن حُدُونِ الْمُورِ وسَرُق طرحَت الله تعالى كارون كوايا دوست بالدركار مامين وريو خَلِلاَ فَكَانِيْنَ مِنَ اللَّهِ فِي شَنْهِ عِنْ اللَّهِ فِي أَشْهُ عُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِن اللَّهِ فِي أَشْهُ عُ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ فِي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَيْ أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَيْ أَنْ اللَّهِ فَي أَلْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَيْ أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْلِيلِّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَي أَنْ اللَّهِ فَلْ أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَيْ أَنْ اللَّهِ فَلْ أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ أَنْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَاللَّهِ فَلْ اللَّهِ فَلْ اللّ بَنَيْنِي الْمُنْفِقِ بْنِيَ بِيلَتْ كَلِهُمْ عَلَىٰ البِّكِ أَنْ مَنَافِقِينَ وُوروناكَ عَرَابِ كَي وَشَيْرِي مُنْ اَلِيَّالَاِلَّانِ بِينَ يَعِيِّنِكُ ونَ الْكُوْنِ بَينَ جِورنين مَعَ مواكا زون كواينار فق مَارَة مِن اَوِّلِيَّا ءَمِنَ دُونِ الْمُؤْمِنِيُّيَ يَبْنَغُو كياده أن كياس وَمِن تلاش كريار على المُ عِنْكَ هُوْ الْوِرْجَةَ وَاتَ الْوِزَاةَ لِللَّهِ جَمِيْهِا اللَّهُ مَا مَرْعَرْتَ مَدَاكَ لِهِ مِ لَيَاتِيمَا الَّذِي مِنَ المَنْوَ الْاَنْفِيْلُ وَاللَّهِ مِنْ لَكَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّ

هُمْ خَلِلُ وَنَ لَا وَلَوْكُالُوْ الْعُوْمِنُونَ الْمَالِيهِ مِن وَرَاكُوسِينَ الْعَدَه وَ اللّه بِاللّهِ وَالْمَالِيةِ وَالْمَالُونَ اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلَا اللللللّهُ وَاللّهُو

كَتَبَ فِى نَفُكُو عِيمِهُ مَكُمْ حَيَانَ وَ النون السّبِي وكُ بِينَ عِن كَهُ دُون بِين اللّهُ اَيَّانَ هُمُ مَ بِرُورَج مِينَهُ وَكِيلٌ خَلْم فَي إِيان ثَبَ كُرُوما اورا بِنِي روح سَمُّا كُلِيمُ مِنْ عَبَ جَنْتِ تَجِيْلٍ فِي مِنْ تَنْهُ مُنْهَا الْإِنْفَانُ وَالْيَاوِرُانِ كُودِ اصْ كُرِيكًا بِاغْ مِنْتَ بِينَ عَ

خُسلِي يُنَ فَيهُم كَرُخِولِ لللهِ لِنْجِيبَى بِين مِرْجِينِ فِي مِينْدربِينِ مُعَ اللَّهُ اللَّهُ ال عَنْهُمْ وَرَصْلُوا عَنْكُ مَا وَلَيْكَ الْوَشَاوروه اللَّهِ عَنْ يَم عَن مُومَدالَ يَا اللَّهُ عَلَى الْمُ يَا لَتُهَا الَّذِن بِنَ إِلْهَ وَهُمَا يَنْ يَتَنُّونُ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَثَمَن كو عَدُ وِ عَدِ وَعَدُ وَكُمْماً ولِيهاء النِين من باوَبِيام صحيجة موتم أن كاط تُلْقُونَ إِلَيْهِ عِنْمَ بِالْمُؤَدِّةُ وَقَدَلُ إِدُوسٌ كَاعَالَانُدُوهُ مِنْرُمُوسُهُ مِنْ أُسْ عِالَيُّ كَمْنُ وَإِبَاكِمَاءً كَمُمْرِينَ الْحَيْنَ ا جوممالات ياس مبونخي سي أس مفنون كى آيات قرآن مجيدين كثرت من حن كاستيعاب مقصود منس مَّراسقدروا يم كاوليادكا ترحمه جوسم في دوستا ورمدد كارس كيام واسك ماخذامام ابن جرير طري ادر حافظ عادالدين ابن كثيرا ورامام فحزالدين دازى وغيرتهم كابرمفسرين كى تصريحات مين-بهاری غرص صرف ارتقار رمح که ترک موالات کے تحت میں جیساکی ان در کرنا داخل سی ^{می} طرح أن سے اهاد لين بھي سرلىذاآ کي سوال اول و دوم كاجواب يد موگا كه مدارس ميں جو ا مداد گورنمنٹ سے لیجاتی سی اور جو و طائف طلبہ غیر سم کو ملتے ہیں ہ ستابل ترک ہیں ورام رّکِ موالات میں طلبہ لینے والدین کی احارت کے محتاج سین بیس ملکاً ن کاحق موکرہ ہادہ اور تهذيب ساته لينے والدين كومى ترك موالات يوستعد نيائيں۔ اس قت حوطحان من الم بین آرا موعه دنبوت میں میں بعن مونین کویش یا تھا۔ جانچہ اُ سنوں نے رسول کر بھیلی التّرطیه وسلم كى خدمتِ مبارك من عرض كياكه يارسول منذكفارست ما تكل على دكى ا ورقط تعلق كلم بوسكتا بواكر سمراليه اكرينيك تولينه مان باسيا ورلين بحائرون ورطيف خولين واقارب مب جھوٹ جائیں گئے ہماری تجاریش تباہ رہوجائنگی - ہمانے اموال ضائع میوں گے۔اور ہمار

بستیاں اُجرُّ جائمنگُل -اس کا جواب حق تعالے نے بیرعایت فرمایاکہ :۔ تُلْ إِنْ كَيَانَ ابَاعُ كُمْ وَ ٱبْنَاعُ كُمَّ وَ كُرُوكُ مِنَاكِ إِنِّ اور مِمَّالِي بِيمُ اور مُمَالِع بِعَالُ اخوا نكرة والرواحكمة وعشد يرتكم وتعارى بديان ورمهاد كنبا ورال وتمنا كماياج إَنَّهُ إِلَّ لِيَقَدَّرُ ثُمُّرُوهِ أَوْتِجِهِ لِمِينَةِ لِيُحْتِيرُو ادرتبارت جلكا وإزارى سيمُّ ورثَّا مواور كسادها ومسكارت برصوتها احتياركمهان وتمريدين كرميرب تمركوها ودندا مِتَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَا دِ فِي سَبِيلِهِ كَرْسُول اور ضال را مين جا وكر في عنواه غَنْرِيَّةُ وَاحْتَىٰ عِلَيْمُ اللَّهُ مِأْثُرِهِ لَا عزيزس تومنتفر مربة اكد الدّركية الدّركية المركود كِاللَّهُ كَا يَهُ لِللَّهُ اللَّهُ وَكُلُّ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّ كىمى دىلىن بەد مەسىرگرىز ئابى كەندانى ئىسىتىلگرىيىتو ئىيات جوملىك بىن يارىمىيى ناكام موئيل ورگورمنشا بني صدريا ژبي رميي توهيم كوسخت صرر بهنديخه كالمذلبته بم أسطح مريخ الات أس ز ماندس عبي مين كي ميني أي التي من عائد قرآن محد من موكد: -لِقِولُون مُخْتَىٰ انْ تَعْيِينًا وَأَثُولًا ولِعِنى مَا فَهُ يَن كَيْنَ بِس كَهِ بِهَا مِن وَصَارَ تعلقات كأو سرت سافد اسلے ہیں کہ زمانہ کی گروش سے کہیں محرور ل اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارائے ما کا میں اورمود فاللِّ حامر ، توأسوقت مايدية شرى مسيت كاسام وكا)

اس كجواب من حق توالي شاغي فرايا-

عُنَّسَتُو إِلَيْهُ أَنْ نَيْلِ فِي بِالْفَلْمِ الْوَلِيْمِ أَوْ تَوْرِيبٍ وَكَهِدَ لَكُ اللهُ مَتَع إكوني اوربات إلي أَصْرِ مِنْ عِنْدِي عِنْدِي وَبَيْ مِي عِلْ مَنْ إِس عَهِرِنا فَين أَن فَالات بِرَا وم وراتِها ، استُ وَإِنْ ٱلْفُنْسِيهِ عَمِنَا دِهِ بِينَ ط جِان ك ولون مِن مكنون بو-

يس كمه عزيز وإقم الله بريم وسكرك اوراسي رسى كومصوط تعا كرايني عز ميرةا تمريبوا مود لات نفداری کوتیک کرد اورانی اسطاعت کے موافق جو ضدمت گزاری اسلام اور اہل سلام کی کرسکتے ہوں اس سے ورگزر رز کرد اب وقت در گزر کا بین -

حسِنْ تفاق سے اسوقت ہیڈوستان کی سب بڑی کثیرالتعدا ، قوم دہنو ہی کا مطم*ے تھ*ر تمهاري مهدردي اور واتعابيّا بنجاب درخوا بش سليف گورنمنت كي د جدلسے ترك موالا تذبح لنقاً بحاوراهى حال من مناكيا بوكريك وليكن بهي مي فيعد كرليا بو المن قع كوفيدية بمحضا جابيتمانيي نطر فقط خذا برر تحوتمهارا دوست ورمدد كار صرف و من سيء البشيري قومين متحاليها من باي مقتمد میں خود نخو دمتریک موجائیں یاتھاری مانی اورعمخواری کریں کن سے تم بھی مصالحت اور روا داري كابرنا وكرو اورمتره وا قساط (مروت فورصن سلوك) ميميني و قران عكيمس وكر. ٠ لَا يَنْهَ لِللَّهِ عَدِ الدِّن يُدِّ لَيْ اللَّهُ أَن اللَّهُ عَدِ اللَّهُ مِن مُعَمَّا اللَّهُ عَلَيْن مُعَ يُقَالِدُكُو كُمْ فِي الدِّنِ بِين ولِعرض جَرِّا مِن السِّمادرنداُ منون نَهُ وَتَعَالِم عُمُرون مِن مِينَ دِيَا لِكُمْ أَنْ نَنَ بِرُّوْهُ هُرَدُنُقِينَهُ لِأَنْ كَالااتَّى مَعْ مِنِي*نُ كِرَا كُرِّمُ أَنْكُ سالة ب*هلائي اور إِلَيْهُمْ إِنَّ اللَّهِ يُحِيثُ المُقْسِيطِيبُتُ مَعْفانه للوك كروما شِلاتفاف كرسوالون كو إِنَّهُمَا يَنْ هَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِي أَنِي أَنِي عَلَيْهِ اللَّهُ وَأَنْ لِولُونَ كَيْ وَرسَى مع روكته عَا مَّلُوُكُمْ فِي لِلسِّيِّ بَيْنِ وَاحْرِ حُيْجَمُ جَمِّى وِين كَ مِعَامَلِينِ لِفَ اورَمْ كُومِمَا لِيَامُو مِينَ يدياً يُكِمْ وَظَاهَمُ وَاعَلَى إِخْرَا اللهِ عَلَى اللهِ وَمُمَالِد المُمَالِد اللهُ اللهِ الم اَتَ لَوَ وَهُمْ وَمَرْ تَتَيَعَ لِهِمَ فَأُولِلِكُمْ التَّلْمَ أَنْ أَن عَدوستي ركيس وبي ظالمهم،

اس موقع براس قارتبنیه ضروری چوکه مهنده اورسلمانوں سکے ان تعلقات گاا تربیه نونا چاہیے کرمسلمان لینے کسی ندہسی حکم کو براس ورشعا تیر کفرد شرک کو اختیار کرمنے لگیں اگردہ روی نیگر تریک ساکن میان میں کو مثل یا نسرور منطعین کرنیگر ،

اليباڭرننگ توننگی سربا دگڏاه لازم کمی مثل لينے اوپژنطلق کوننگے -د مهنده نه سرکان تاک درون پریان درون تا سرعای بالدر خال

میری غرص به بوکان ترک مودلات بر بهایت دیانت سیم کی کری و رخالص خدا برانی نظر کسی اورچن طلبه سیر تقوق دا جه فوت بنوی به به اس تحرکک کی تبلیغ میں بھی حقد لیں بقدر صرورت تعلیم منی اور صروریاتِ زمدگی حاصل کرنیکے بعد آجیل میشنظ بهایت سود مند بوجی تعالیا بم سرقی ابنی مرضیات بر طلنے کی توفیق مرحمت فرائے ادرجن لوگو کے ذم اولادیا بیوی یا ال بات احقاق

ہوڑ ہ اُسی حذنک سکام میں صندیں ۔ جها تنگ کی خرگیری سے غاض منوکہ ہ مجی فرض ہے۔ اورا كرخلاف كي امداده مفاظمت مي سقى كرنيوا في بقدراً سكي صروريات سك طافت كياشي من حيده سے جواسی کا م کے لیے کیا گیا ہو کچھتی انحذمت شے اس کالینا جائز ہے۔

الاسلموالات كفارحرام واورجها نك قدرت بولينه كواور درمش كوموالاك متعلیده رکفنا صروری بود اور مرسلمان کو جاستے کابی توجرسب طرف سے بٹما کراسی لا لوث

سے دابتہ کرسے صلے ہات میں ہرایک تنا ہ دگداکی ماگ می

مصلحت دیدمن آفت کدیاران ممکار گرزا به ندومسیعطره یا رسید گیرند آب بنده التاس ختم كرتا بوا وراس قدرمع وعن بحكه منده كوفئ مفتى منيس فعوى لكهنا ووكسر علما كا كام يرًا بخراً ميد سي كرميري معرد صات سنة أب كوليف موالات كاجواب لمحاشه كا-اور ليكُولُونَ كُولُ مِح كَيْ عَارِ تُونُ وَرَكْتِهَا مَهُ كَيْ حَمَا طَتِهُ الْحَدَمَا لِمُدِيدِ فِيهِ الصِي ٱلتِيَةَ ول كو دستهُ دىگاڭ سىتىنىڭ تتام نىسىلىن دروا قى قىمەتاسىيان چىزدىكى قىمەت كوكمانىبت بىر-بالكل آمزين الحصيرية كدرما عي صرده ي توكه كريك ترك موالات كاموحده هالت من كامياب بنا ناحرف اس بیرخصر بی کدکوئی حرکت مهاری طرف سیدایسی نه موخی چاہیسیے جونقف فی من یا سفک ما کی موجب ہواور سی نصیحت اس ملکت عمام سرسراً ور دہ دہشمندونکی ہج اس کو دانتو سے مصنبوط يكوليا جائد ورنه فائده كى طبنقصان كالنونيشد كورواكلم مورض الم ومقرار مقرسيده

آب سیری بدالتجابح که آب سب حضرات بارگاهِ ربا دعزت میں بنایت صدق السے دعا کریں کے ده بهارِی توم کورسواندکرے اور سم کو کا فرو گائخته مشق نه بنا سیا ورمهایی کشیخه کامون میں بهار مدو فرواسك وَالْحِنُ وَمُوانَا أَنِ الْكُنُ لِلَّهِ يَنْ ٱلْعِلِيْرَ عَدُوصَالَ لللهُ مَا لَحَيْدِ وَاللَّهِ وَالْعَلِيهِ الْجَمَعِ الْآ آ بكاخيراندلش - مبلده مجموعه يعمد- ۱۱ رصفر المسالة عملان ۱۲۹ وكتوبر 2 مراندلش - مبلده مجموعه و مناهم المراكبوبر



CALL No.	{	219C	ACC. No.	2449
AUTHOR			igns 12 of	
TITLE	a d lace and the Nation Specimens,	A	1100 July 5	
			700 FF 100 L	(1)
212(<u> </u>		tra property	1900
©ato	No.	Date	P. D.	
The state of the s	معروضته سدر ورجيت			
and the same of th				



MAULANA AZAD LIBRARY : ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.